

PAISAJE EL PILAR: PUERTA ENTRE DOS NACIONES
PLAN DE MANEJO PARA EL PILAR - BORRADOR
Preparado en la II Mesa Redonda

Patrocinado por:
PROARCA/CAPAS
BRASS/El Pilar Program
Ford Foundation

Rum Point
Belice, Mayo de 1998

Plan de Manejo El Pilar

Paisaje El Pilar: Puerta Entre Dos Naciones

INTRODUCCION - RESERVA ARQUEOLOGICA EL PILAR	4
I. HISTORIA DEL MEDIO AMBIENTE NATURAL Y CULTURAL	4
A. Contexto Nacional y Regional-Política de la Selva Maya/Cultura/Ecología.....	6
B. Descripción - Temas naturales, culturales, comunitarios. Seguridad.....	6
C. Contexto Legal (Acta SI, información disponible en este momento).....	6
D. Diseño del Plan de Manejo	6
II CONSIDERACIONES DE MANEJO	7
A. Declaración de objetivos.....	7
B. Objetivos	7
C. Temas de Manejo Importantes	8
D. Plan de Comunicación para El Pilar Reserva Arqueologica para la Flora y Fauna Mayas.....	9
III PROGRAMA DE MANEJO	12
A. Protección y Manejo de Recursos, Mantenimiento y Sostenibilidad.....	15
B. Programa de Usos Humanos	13
C. Programa de Investigación y Monitoreo.....	18
D. Zonificación, Uso de la Tierra. Acceso	22
IV ADMINISTRACION- RELACIONES INTERNACIONALES FORMALES.....	24
A. General.....	24
B. Coordinación internaional.....	27
C. Finanzas.....	28
D. Mantenimiento de instalaciones	29
E. Resolución de conflictos.....	29
F. Participación comunitaria	30
G. Asuntos co-administrativos	30
V. IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA.....	30
A. Objetivos.....	30
B. Actividades.....	312
C. Monitoreo	33
VI. PRESUPUESTO	31

APENDICES

- A. *Historia Básica de La Arqueología de El Pilar*
- B. *Cronología de Amigos de El Pilar*
- C. *Participación Comunitaria (intereses y entrevista)*
- D. *Planes Preliminares para El Parque*
- E. *Lista de Plantes/Animales en El Pilar*
- F. *Administración y Estructura Gubernamental*
- G. *Participantes en la II Mesa Redonda*
- H. *Siglas*

Plan de Manejo El Pilar

Paisaje El Pilar: Puerta Entre Dos Naciones

INTRODUCCION - RESERVA ARQUEOLOGICA EL PILAR

Huellas a Través del Paisaje

El Programa El Pilar ha atraído la atención de un equipo internacional y multidisciplinario con el objetivo de desarrollar un plan único que incorpore los conocimientos de la comunidad local, contemple la conservación del entorno, la agenda de conservación y desarrollo del gobierno y las inquietudes internacionales sobre el medio ambiente, todo esto a través de un verdadero programa integrado de investigación que dé a conocer un plan de desarrollo modelo centrado alrededor del antiguo centro maya de El Pilar.

La primera mesa redonda (1997) identificó los temas de investigación y desarrollo, las estrategias internacionales para promover los estudios, y el marco de trabajo institucional de colaboración que asegurará el área de reserva para el programa de investigación y desarrollo de El Pilar, tanto en Belice como en Guatemala. A partir de este evento memorable han habido grandes adelantos hacia el manejo de los aspectos del programa. Ahora nos encontramos en una excelente posición para llevar nuestros planes a un diseño que sea de acción concreta.

El Pasado Informa el Futuro

El núcleo de la visión de El Pilar surge de la investigación arqueológica en la evolución del antiguo paisaje maya. La esencia de este programa reconoce que las claves para sostener los hábitats complejos de la selva maya en la actualidad se encuentran en la prehistoria Maya. La distribución de los asentamientos mayas y sus patrones locales proporcionan la evidencia material para la evolución de economías sostenibles en una de las últimas fronteras del planeta: los trópicos.

Los objetivos de la investigación multidisciplinaria y el programa de desarrollo son demostrar la relevancia crítica de la investigación básica para la promoción de la conservación y el desarrollo alrededor del mundo en la actualidad. Los resultados influirán en la aplicación del plan de manejo de la reserva que conservará la diversidad ambiental y preservará la irremplazable herencia cultural de las poblaciones antiguas y las poblaciones contemporáneas de la región.

La Selva como un Jardín

La estructura ecológica de la selva maya es un vestigio de la relación dinámica en la cual los humanos han jugado una parte integral. Esta relación se extiende hacia el pasado por más de cuatro milenios a los pioneros agrícolas de la región de la selva maya, los ancestros de la antigua civilización maya - herencia de los

agricultores contemporáneos. Las grandes extensiones de selva son un testimonio de la eficiencia de las antiguas prácticas agrícolas mayas. Mientras que el colapso de los mayas clásicos afectó a las poblaciones humanas, las plantas y los animales sobrevivieron sólo para ser amenazados con la extinción en la actualidad. Ahí radica la lección ecológica que debe percibirse, la que generará una base firme para la conservación en el futuro.

Alrededor del mundo, la agricultura tradicional en los trópicos es tan compleja como el ambiente dentro del cual se desarrollaron. Al imitar la estructura de la selva, un sistema de policultivos evolucionó para reducir la inestabilidad, prevenir la degradación e integrar las técnicas de mano de obra tanto intensivas como extensivas que optimizan la producción. La heterogeneidad y la biodiversidad de las huertas agro-forestales constituyeron la fuerza de la comunidad maya en el pasado, así como en la actualidad, confiando en el conocimiento tradicional de las familias de agricultores locales.

Al combinar los planes de investigación de los agrónomos con los de los agricultores tradicionales del área, esta huerta agroforestal puede simular un modelo de uso de la tierra ancestral maya que proporcionará una fuente continua de innovación para la comunidad. Dicho diseño que utiliza patrones de asentamiento ancestral de los mayas y el conocimiento agrícola actual puede fomentar la conservación del recurso, que apoya en lugar de oponerse, a los procesos naturales regenerativos de la selva tropical.

Enlaces Comunitarios

Para lograr la meta de mejorar los estándares de vida y de autosuficiencia de las comunidades de la selva maya, las necesidades inmediatas y a corto plazo de las familias deben incorporarse a la agenda de sustentabilidad de largo plazo. La reserva no puede existir aislada y para prosperar, la población local debe asumir un papel activo en la conservación del medio o las metas podrían no alcanzarse.

Ya se ha establecido una asociación cooperativa con Amigos de El Pilar. Su meta es desarrollar empresas comunitarias en turismo y agricultura que incrementarán el interés económico de los aldeanos en la reserva. Por medio de la educación y la participación, los enlaces entre la comunidad y la reserva fortalecerán las inversiones locales en conservación y desarrollarán la responsabilidad de administración. El liderazgo que están asumiendo y la auto determinación que están ganando en el proceso, es el cimiento del cual depende el éxito futuro del modelo de El Pilar.

Descubriendo El Pilar

El Programa El Pilar ha servido como base para el ecoturismo y ahora el visitante puede explorar y descubrir la belleza de la arquitectura maya bajo la frondosa selva.

El programa se ha promocionado por medio de talleres educativos y de capacitación, dando conferencias y giras y estimulando la participación en la

investigación arqueológica. Además, el programa ha promocionado eventos que han elevado la visibilidad de El Pilar en el ámbito internacional, proporcionando una catapulta para el desarrollo turístico.

Aceptando el Reto

El manejo del parque es fundamental para la investigación a largo plazo y al plan de desarrollo así como al futuro de la reserva. Los planes se basan en la investigación cultural y ecológica. Además, son esenciales la identificación de los beneficiarios, la incorporación de los intereses públicos, la articulación de la visión y unos objetivos claros que aseguren el manejo sostenible de la reserva. Finalmente, deben determinarse la extensión de las metas de conservación, asuntos de acceso y educación y las necesidades de generación de fondos a largo plazo.

Los objetivos de la visión de El Pilar deben incluir las preocupaciones y los deseos para la conservación del recurso y el desarrollo económico. Las estrategias a corto plazo para involucrar a la comunidad y las preocupaciones a largo plazo para la conservación de la antigua arquitectura y el medio ambiente son esenciales. La estrategia educativa e interpretativa del parque y el paisaje circundante también son importantes. Estas facetas son todas dependientes de los resultados del programa integrado de colaboración y multidisciplinario y son esenciales para establecer la reserva sobre una base sólida.

El plan de manejo también toma en cuenta la localización de El Pilar entre Cayo, Belice y el Petén, Guatemala. Esta situación afecta cada aspecto de las actividades de investigación en El Pilar. Los proyectos de investigación y diseños de manejo de recursos para El Pilar deben considerar las secciones adyacentes de Belice y Guatemala como un todo; como recursos compartidos entre dos países. El ambiente natural, los recursos culturales, las comunidades adyacentes y el acceso del turismo a la reserva necesitan figurar prominentemente en el plan maestro de investigación y desarrollo así como el producto final: La Reserva Arqueológica El Pilar para la Flora y Fauna Mayas. El resultado será un entendimiento de las dimensiones ancestrales y contemporáneas de la selva maya.

I HISTORIA DEL MEDIO CULTURAL Y CULTURAL

a) Contexto Nacional y Regional-Política de la Selva Maya/Cultura/Ecología

b) Descripción - Temas naturales, culturales, comunitarios. Seguridad

c) Contexto Legal (Acta SI, información disponible en este momento)

d) Diseño del Plan de Manejo

- _ Legislación y Políticas
- Administración
- Estructura Legal

- Comunidad
 - Desarrollo Económico
 - Bienestar Social

- Ciencia
 - Recursos Culturales
 - Recursos Naturales

II CONSIDERACIONES DE MANEJO

A. Declaración de objetivos

El parque arqueológico El Pilar representa una nueva estrategia de conservación del patrimonio cultural y natural y en relación con la población.

El sitio arqueológico más extenso en el área del Río Belice, El Pilar es único en su presentación de la vida cotidiana de los antiguos mayas a través de estructuras domesticas y la huerta agroforestal, bajo la sombra de la arquitectura maya monumental.

Este patrimonio compartido sirve como símbolo de cooperación entre Belice y Guatemala y como ejemplo de colaboración entre el parque y las comunidades locales y los investigadores y conservadores del patrimonio cultural y natural.

Al involucrarse la comunidad en el planeamiento y manejo de la reserva los relaciona con su herencia cultural y estimula el desarrollo socioeconómico actual.

La documentación y evaluación de este planteamiento global a la conservación del patrimonio permitirá que El Pilar sirva como modelo para otros sitios de importancia del patrimonio universal.

B. Objetivos

1. Objetivos Generales de la Reserva
 - (a) La conservación de la reserva EP a perpetuidad con el fin de que se mantenga su marco cultural y natural
 - (b) Conservar y mantener la integridad del la reserva EP de manera que produzca beneficios a las comunidades locales por medio del turismo y de la educación.
 - (c) Promover modelos sostenibles de uso de la selva maya dentro de la reserva EP
 - (d) Proporcionar acceso a visitantes y oportunidades educativas y de investigación a visitantes nacionales e internacionales que sean

compatibles con el medio cultural y natural.

2. Objetivos Internacionales Administrativos de El Pilar
 - (a) Desarrollar la reserva en su contexto regional
 - (b) Establecer un Consejo de Consultores Técnicos (CCT)
 - (c) Promover la cooperación conjunta entre los CCT.
 - (d) Monitoreo periódico de los esfuerzos conjuntos
 - (e) Promover las posibilidades de administración intra-agencial dentro de los propios países así como entre países.

C. Temas de Manejo Importantes

1. Administración
 - (a) Resoluciones sobre tenencia de la tierra
 - (b) Actividades de extracción
 - (c) Administración de límites
2. Infraestructura
 - (a) Caminos de acceso externo
 - (b) Concesiones internas
3. Lineamientos de manejo
 - (a) Participación comunitaria
 - (i) Fortalecimiento de la capacidad institucional
 - (ii) Consolidación de áreas adyacentes a la Reserva (Chorro, Yaloch, Manantial, tierras húmedas)
 - (b) Presentación del paisaje maya, pasado, presente y futuro
 - (c) Capacidad de visitantes a la reserva
 - (d) Adopción y evaluación del proceso del plan de manejo
4. Financiamiento
 - (a) Mecanismos de financiamiento

- (i) Desarrollar el plan de financiamiento
 - (ii) Capital inicial
 - (iii) Compromisos departamentales
 - (iv) Otros - innovadores
- (b) Fuentes nacionales
- (c) Fuentes externas
- (i) Contribuyentes del sector privado (p.ej. Ford, Getty.MacArthur)
 - (ii) Agencias internacionales (p.ej. USAID, EU, GTZ, UK, UNESCO, UNDP/GEF, WB, IDB)
- (d) Fondos gubernamentales generados por cuota a visitantes

D. *Plan de Comunicación para El Pilar Reserva Arqueológica para la Flora y Fauna Mayas*

1. Definiciones

(a) Comunicación es:

- (i) Relaciones públicas y con la comunidad
- (ii) Programa de identidad de El Pilar (elementos de diseño, consistencia en diseño, presentación, contenidos)
- (iii) Interacción con los medios de comunicación en especial en lo que se refiere a la capacidad de proporcionar información.
- (iv) Interacción con comunidades de profesionales

- (b) "Relaciones publicas" es comunicar tu historia tal como quieres que sea comunicada

2. Objetivos

Desarrollar, implementar, evaluar y mantener un plan de comunicación efectivo el cual:

- (a) Consiga transmitir una identidad uniforme en todas los productos con el fin de comercializar la reserva como un destino turístico único.
- (b) Mantenga relaciones positivas con entidades educativas, gobierno, medios de comunicación, la industria turística, comunidades locales y organizaciones externas

(c) Asegure la continuidad en las relaciones públicas y comunitarias

3. Actividades

(a) Corto plazo

(i) Diseñar un plan de comunicación

- determinar el mensaje que se desea transmitir
- identificar la "audiencia clave" a nivel local, regional e internacional
 - comunidades locales y escuelas
 - funcionarios de gobierno
 - oficiales de turismo
 - visitantes al sitio arqueológico
 - científicos y otros académicos interesados
 - medios de comunicación
- identificar otros públicos
- diseñar los mensajes teniendo en cuenta las necesidades, intereses y nivel de conocimiento de la audiencia.
- determinar los métodos a usarse para comunicar los mensajes
 - folletos
 - pósters
 - señalización
 - manuales de identidad corporativa (logos etc.)
 - boletín
 - video
 - world-wide web
 - folletería
 - casas abiertas
 - eventos (fiestas, recaudaciones de fondos, MR)
 - biblioteca de publicaciones
 - lista de servidores de internet
 - reportes y resúmenes de investigación (tal vez un reporte anual de actividades del sitio dirigidos al público interesado.
 - prensa y ferias de turismo
 - portavoces de El Pilar
 - notas de prensa, artículos para periódicos
- identificar comunicadores/portavoces internos clave para

temas específicos y líderes comunitarios, funcionarios de gobierno, profesionales en el área del turismo etc. a través de los cuales los mensajes e información puede ser diseminada o reforzada.

- desarrollar un plan de acción para manejo de crisis y conflictos.
 - apoyar a la prensa en casos de crisis (desastres naturales, robos, recursos culturales)
 - identificar portavoces (administración de la reserva de EP, Programa EP, industria turística)
 - determinar métodos de recibir o solicitar información de audiencias (métodos de evaluación, encuestas, solicitud informal de comentarios)
 - evaluar respuestas y determinar como éstas serán analizadas e incorporadas (o que respuesta se le va a dar)
 - actualizar el plan de comunicación cuando sea necesario o apropiado
- (ii) Implementar el plan de comunicación
- (b) Mediano plazo
- (i) mantener el plan de comunicación
 - (ii) evaluación continua del plan de comunicación.
 - (iii) determinar audiencias potenciales adicionales futuras
 - (iv) actualizar el plan cuando sea necesario o apropiado
- (c) Largo plazo
- (i) mantener el plan de comunicación
 - (ii) evaluación continua del plan de comunicación.
 - (iii) determinar audiencias potenciales adicionales futuras
 - (iv) actualizar el plan cuando sea necesario o apropiado

III PROGRAMA DE MANEJO

A. **Protección y Manejo de Recursos, Mantenimiento y Sostenibilidad** (revaluación basada en investigación actualizada)

1. Puntos de referencia de indicadores de monitoreo .
 - (a) Identificar puntos claves de monitoreo
 - (b) Diseñar plan para circuito informativo

3. Estrategia para el manejo de crisis
 - (a) Determinar necesidades de comunicación
 - (b) Diseñar plan de acción en situación de crisis

4. Cultural
 - (a) Objetivos

Presentar una visión única de la vida cotidiana de los antiguos mayas
 - (b) Actividades
 - (i) Corto plazo
 - establecer un inventario de todos los restos arqueológicos
 - desarrollar vivienda modelo y huerta agro- forestal en Tzunu'un
 - (ii) Mediano Plazo
 - excavación de viviendas en otras zonas del medio
 - desarrollar vivienda modelo en otras zonas del medio
 - iniciar un plan de mantenimiento de los recursos culturales
 - (iii) Largo plazo
 - terminar viviendas modelo en zonas clave del medio natural
 - establecer un plan de mantenimiento para la administración de viviendas modelo casas y de huertas agro-forestales en distintas zonas del medio

5. Natural
 - (a) Objetivos

- Evaluar el estado actual de los recursos naturales
- Determinar modelos de uso sostenible y de manejo de la flora y fauna de acuerdo al conocimiento contemporáneo/comparativo de la selva maya

(b) Actividades

(i) Corto plazo

- establecer un programa de monitoreo
 - examinar las dinámicas de los recursos naturales en EP
 - iniciar estudios con el fin de establecer estándares para el manejo uso de los recursos naturales en el EP

(ii) Mediano Plazo

- establecer un programa para el manejo de los usos humanos de la fauna silvestre en EP
- establecer huertas agro-forestales a lo largo de veredas interpretativas que incorporen el manejo de la fauna silvestre de EP
- establecer un programa para la recuperación/restauración de hábitat en EP
- Fortalecer/extender los corredores biológicos enlazados con EP

(iii) Largo Plazo

- promover un programa de controles estándar para EP
- mantener estándares para el control de datos en EP
- promover un plan de manejo sostenible de la fauna silvestre en coordinación con la huerta agroforestal
- evaluación periódica del programa de hábitat y sus conexiones con el corredor

B. Programa de Usos Humanos

1. Educación

(a) Objetivos

(i) Programas escolares y Desarrollo Curricular

- excursiones a EP de niños del área
- crear un programa de enseñanza entre los niños del área

- y los investigadores de BRASSY de EP
- desarrollo de curriculum escolar que aumente el conocimiento y la conciencia hacia los recursos culturales y naturales.
- aumentar el conocimiento y la conciencia de valores dentro de la comunidad (objetos o áreas de importancia a proteger, mantener el carácter agrícola de la comunidad, protección del río)

[ii] Aumentar la capacidad de autogestión de la comunidad:

- cursos, talleres para guías de turismo (arqueología, recursos naturales, medio ambiente y cultura contemporánea
- talleres para el establecimiento y la administración de pequeñas empresas (restaurantes, arte, artesanías, casas de huéspedes).
- capacitación en la presentación de proyectos, subvenciones y recaudación de fondos.
- evaluar y priorizar el uso de la tierra en las diversas zonas (zona de acceso a lo largo del camino principal, planificar las áreas comerciales públicas, (y zonas para el uso de los ciudadanos) determinar la densidad de zonas habitacionales, promover históricas, naturales y públicas, establecer una política de manejo desechos sólidos.

(ii) Informar a los habitantes de la zona acerca del plan de manejo de EP

- organizar reuniones con los comités
- diseñar carteles que informen acerca de la reserva de EP

2. Participación comunitaria en El Pilar

Belice/AdEP

<u>Comunidad</u>	<u>ONG</u>	<u>Promoción</u>	<u>Gubernamental</u>
Bullet Tree Falls	Nacional	Turismo Mercado	DoA
Santa Familia	HfP, BEST, PACT	Conservación	MTE
Calla Creek	International	Educación	VC
Cayo	UNDP		Otros

Guatemala – Contraparte AdEP

Comunidad Melchor Santa Teresa La Zarca Santa Rosa Suchitán	ONG Nacional FS, NPV International	Promoción Evaluación de Potenciales Turismo de Mercado Conservación Educación	Gubernamental CONAP IDAEH Municipalidad
---	---	--	--

(a) Objetivos

- (i) Promover la participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en la reserva EP y las comunidades locales.
- (ii) Crear un símbolo modelo de cooperación entre las reserva de EP y las comunidades locales
- (iii) Documentar y evaluar métodos de participación comunitaria

(b) Actividades

(i) Corto Plazo

- Ampliar la participación comunitaria en Belice y Guatemala.
- Forjar canales de comunicación entre la comunidad y la reserva EP
- Desarrollar métodos para el manejo de conflictos en la comunidad que eduquen acerca de otras alternativas
- Documentación de los procesos de participación comunitaria
- Iniciar la recopilación de materiales interpretativos de la comunidad (tradiciones, cuentos, poesía, bailes, fotografías)

(ii) Mediano Plazo

- Establecer un convenio de acuerdo entre la reserva EP y las comunidades
- Participación local en CCT y otros grupos pertinentes
- Coleccionar materiales interpretativos acerca de la comunidad para su exhibición

(iii) Largo Plazo

- Continuar reforzando la organización comunitaria y membresía en ONGs
- Participar en la resolución de conflictos
- mantener la comunicación entre ONGs y las comunidades

- documentar las estrategias educativas en las áreas de recursos culturales y naturales
- publicar material comunitario interpretativo

3. Interpretación

(a) Objetivos

- desarrollar materiales interpretativos para orientar a los visitantes acerca del carácter cultural y natural de la reserva y de las comunidades locales
- resaltar la importancia de los recursos de la reserva y la protección de los mismos.
- enfaticar la necesidad de apoyar los objetivos de la reserva en la preservación de sus recursos culturales y naturales

(b) Actividades

(i) Corto plazo

- diseñar un folleto y un website
- construir un centro de visitantes dentro de la reserva EP
- organizar puntos claves para giras locales
- mantener y mejorar los veredas auto-interpretativas.
- diseñar y mantener señalización adecuada dentro de la reserva EP

(ii) Mediano Plazo

- crear escenas interpretativas en el centro de visitantes

(iii) Largo Plazo

- mantener el sistema de veredas
- actualizar materiales en el centro de visitantes

4. Turismo

(a) Objetivos

- Conservar la integridad cultural y del medio en el área
- desarrollar los impactos negativos y positivos del turismo
- promover el turismo eco-arqueológico para el beneficio de la comunidad
- Promover actividades comerciales sostenibles que mantengan el carácter de la comunidad
- Dar prioridad a los residentes de las comunidades al otorgar

concesiones dentro de la reserva

(b) Actividades

(i) Corto Plazo

- promover la venta de artesanías, alimentos y bebidas en la comunidad
- crear comités que formulen los reglamentos para regular el impacto del turismo dentro de la comunidad y la reserva
- crear un comité dentro de la comunidad que formule la política de concesiones en la reserva.

(ii) Mediano Plazo

- contactar mayoristas de turismo y escritores especializados.
- desarrollar casas de huéspedes, excursiones (caballos, canoas, caminatas, paseos por la selva y concesiones dentro de la reserva)
- diseñar excursiones y programas de visita a comunidades turísticas para intercambio de experiencias.

(iii) Largo Plazo

- mantener la infraestructura turística entre las comunidades y la reserva
- promover otros destinos turísticos ya establecidos, cerca de las comunidades

5. Desarrollo Comunitario

(a) Objetivos

- (i) estimular un plan de crecimiento amplio en relación a la reserva (bienes y servicios, manejo de desechos, conservación)
- (ii) apoyar las actividades económicas de las comunidades con el fin de mejorar la calidad de vida y alcanzar el uso sostenible de los recursos culturales y naturales
- (iii) siempre que sea posible, dar prioridad a las comunidades del área cuando se creen trabajos permanentes y temporales relacionados con la reserva EP
- (iv) Elaborar planes de desarrollo en forma consistente con las características culturales y ambientales del área

(b) Actividades

- (i) Corto Plazo
 - promover seminarios y talleres sobre el tema de desarrollo sostenible en las comunidades del área por empleados de la reserva EP
 - identificar los recursos económicos y oportunidades de ayudar a grupos de habitantes de las comunidades
- (ii) Mediano Plazo
 - colaboración de la administración de EP en el desarrollo de propuestas de desarrollo comunitario
 - Apoyar programas educativos en el uso de los recursos renovables
- (iii) Largo Plazo
 - la administración de la reserva EP asegura que las ganancias económicas derivadas de las concesiones la administración de la reserva EP apoya el desarrollo de la artesanía a partir de recursos naturales dentro reserva (corozo)

C. Programa de Investigación y Monitoreo

1. Objetivos generales, investigación, educación y protección
 - (a) enfatizar la conexión entre cultura y naturaleza
 - (i) promover estrategias de extracción sostenible de plantas y animales (p.ej. corozo)
 - (ii) educación de la comunidad en la participación del manejo de EP a largo plazo
 - (iii) promover la diseminación y publicación de resultados preliminares
 - (b) promover estudios específicos programados e independientes
 - (i) estandarizar los métodos de recolección de datos que faciliten la comparación
 - (ii) sistema UTM para localización de sitios y datos
 - (iii) técnicas comparativas de registro de datos
 - (c) desarrollar un sistema amplio de GIS (incluyendo la información de todos los datos dentro de los límites de la reserva)

- (d) organizar un comité de investigación formado por investigadores que trabajan en el área
 - (i) establecer un proceso de revisión por colegas para evaluar las investigaciones
 - (ii) elaborar un manual para el registro de información sistemática y casual externa y promover la diseminación de la misma en la comunidad científica
 - (iii) promover un base de datos centralizada (toda la información existente, informes preliminares de campo u observaciones preliminares.
 - (iv) localizar y coordinar el acceso a reportes preliminares y otra literatura de difusión limitada
 - (v) promover y facilitar la investigación y el trámite de permisos en el Pilar.
 - (vi) facilitar iniciativas científicas y la comunicación entre científicos, así como entre el comité y gobiernos involucrados.
 - (vii) promocionar la celebración periódica de mesas redondas científicas
 - (viii) atraer más proyectos de investigación

2. Actividades Generales:

- (a) Corto Plazo
 - (i) desarrollar materiales para maestros (paquetes audiovisuales) para uso en escuelas
 - (ii) contribuir información al grupo Be Pukte y a otros grupos depositarios en la comunidad
 - (iii) actualizar con nuevos datos la guía de veredas de la reserva EP
 - (iv) documentar la investigación y el proceso de desarrollo de la reserva
 - (v) puntos a discutir
 - trámite de permisos
 - áreas de investigación
 - comité asesor de investigación
- (b) Mediano Plazo
 - (i) Centro de visitantes y presentaciones informativas acerca de proyectos de investigación
- (c) Largo Plazo

- (i) promover un modelo de investigación interdisciplinaria

3. Recursos Culturales - Objetivos

- (a) Entender la prehistoria, historia y desarrollo reciente del El Pilar (arqueológico, reconocimiento, excavación, archivos, biblioteca)
- (b) Promover un programa coherente de conservación arqueológica para el conjunto de El Pilar
- (c) Desarrollar un programa de controles para la conservación de EL Pilar
- (d) Adoptar el tema de "Viaje a través del tiempo y observe la vida cotidiana de los mayas

4. Actividades Relacionadas con Recursos Culturales

(a) Corto Plazo

- (i) Tomar inventario de los restos culturales para establecer reglas de monitoreo e investigación
- (ii) investigar la secuencia arquitectónica de Nohol y Xaman Pilar usando la metodología de construcción de túneles enfocado en Copal (EP7) y Hemena (EP20)
- (iii) continuar el desarrollo de la huerta agroforestal que eduque en aspectos de la vida cotidiana.
- (iv) completar la excavación, exposición y consolidación en 1)Tzunu'un, 2) escalinata EP7 de Copal 3) EP25 de Plaza Lec
- (v) programa de consolidación e introducir mejoras
- (vi) desarrollar un programa de conservación cultural

(b) Mediano Plazo

- (i) incluir el Pilar Poniente en el sistema de veredas
- (ii) finalizar la excavación, exposición y consolidación en locaciones claves
 - Copal
 - Gumbolimbo
 - Ixim
 - Subin
- (iii) ampliar la huerta agroforestal del El Pilar para incluir un mosaico de diversos usos de la tierra particularmente en las zonas bajas al oriente de la reserva en Guatemala

- (iv) continuar monitoreando las estrategias de conservación con el fin de revisarlas y mejorarlas
 - (c) Largo Plazo
 - (i) analizar y publicar los resultados de investigaciones y de los programas de conservación
 - (ii) promover programas de conservación
 - (iii) establecer el carácter variado del modelo "mosaico" de estilo de vida de los maya en las diferentes regiones naturales hasta ahora identificadas que existen en la reserva
5. Objetivos relacionados con Recursos Naturales
- (a) Entender la historia natural de El Pilar
 - (b) promover una mejor apreciación de la relaciones humanas con el medio natural en el Pilar, en el pasado así como en el presente.
 - (c) Concentrarse en la dinámica de la selva a través de investigación sobre sucesión, efectos en zonas limítrofes de zonas deforestadas y selva y el estudio de equilibrios.
 - (d) Determinar especies indicadoras para el programa de monitoreo
 - (e) Demostrar la necesidad de corredores para la fauna silvestre en la viabilidad de reservas pequeñas como El Pilar y documentar en que forma las reservas pequeñas como El Pilar contribuyen en la conservación de la biodiversidad y refugio de animales plantas.
6. Actividades Relacionadas con los Recursos Naturales
- (a) Corto Plazo
 - (i) tomar inventario de especies y comunidades de plantas y animales para referencia
 - (ii) establecer lotes y trayectos permanentes para programas de investigación y monitoreo
 - (iii) investigación y monitoreo
 - (iv) determinar parámetros de suelos, especies, luz en milpas y otros etapas de desarrollo de la selva dentro de la reserva
 - (v) determinar protocolo para el monitoreo de los límites de la reserva
 - (vi) establecer base de datos de fotografía aérea y su verificación en el terreno
 - (b) Mediano Plazo
 - (i) monitoreo periódico de lotes y trayectos permanentes (como sea necesario y mínimamente cada 5 años)
 - (ii) medir la dinámica de la selva

- (c) Largo Plazo
 - (i) analizar, publicar resultados de programas de investigación y conservación
 - (ii) promover programa de conservación
 - (iii) continuar el control periódico de lotes permanente y trayectos (como sea necesario pero mínimamente cada 5 años)
 - (iv) continuación del programa de monitoreo de la dinámica de la selva
 - (v) selva

D. Zonificación, Uso de la Tierra. Acceso

1. Objetivos: Reserva Arqueológica El Pilar para la Flora y Fauna Mayas
Proteger los recursos culturales y naturales de la reserva y determinar su uso adecuado. Con el fin de facilitar y monitorear la recuperación dentro de la reserva mientras se recopila información científica acerca del proceso de sucesión y reforestación, todos los procesos de extracción (saqueo, caza, maderera, etc.) dentro de los límites de la reserva deben de estar prohibidos. Con el propósito de alcanzar una extracción sostenible y también con fines educativos deberá crearse una zona que abarque un kilómetro alrededor de la reserva.
 - (a) La creación de un plan amplio de investigación, educación y protección de recursos dentro de la reserva de El Pilar
 - (i) basado en datos existentes
 - (ii) que considere el impacto en la cultura y la naturaleza
 - (b) Desarrollar un medio favorable para visitantes y la comunidad
 - (i) instalaciones
 - (ii) concesiones
 - (iii) veredas
 - (iv) caminos
 - (c) Administrar la relación dentro y fuera de la reserva El Pilar
 - (i) promover una zona de influencia a favor de la conservación alrededor de la reserva
 - (ii) desarrollar instalaciones de campismo fuera de los límites de la reserva
 - (iii) administrar el camino de acceso (cerrar al tráfico por fases, ver el mapa)
 - (iv) alentar practicas agrícolas alternativas basadas en el modelo de huerta agroforestal
 - (d) Crear zonas de protección de los recursos naturales y culturales de la

reserva que tomen en cuenta las comunidades locales y sus necesidades

2. Actividades

(a) Zona Cultural/Natural

- (i) investigación- dar a conocer el manejo/capacidad de la reserva EP
- (ii) protección - establecer acceso continuo a la reserva basado en la recuperación y sucesión, investigación e interpretación de materiales de exhibición (desde paseos turísticos a zonas restringidas)
- (iii) interpretación - uso de resultados de investigación para veredas interpretativas y otra información
- (iv) extracción - desarrollar una base de datos que sirva de modelo para la extracción sostenible y con fines educativos que incluiría una zona de baja influencia alrededor de la reserva

(b) Zona de desarrollo

- (i) concesiones - promover la participación comunitaria
- (ii) infraestructura - desarrollar prioridades de financiamiento
 - construir infraestructura relacionada con la reserva (centro de guardia, centro de exhibición para visitantes, puntos de control de tráfico, centro de investigaciones para asistir a investigadores durante periodos de trabajo de campo)
 - desarrollar caminos dentro de la reserva que faciliten el acceso y monitoreo con puntos de control de acceso a la reserva, desarrollados en dos fases (ver mapa)
 - extender el sistema de veredas con exhibiciones interpretativas del patrimonio cultural y natural (demostrar la diversidad cultural y natural, minimizar el impacto en los recursos, y la unidad de un sistema bien diseñado que incluya todos los aspectos de la reserva El Pilar)
- (iv) mantenimiento de las instalaciones dentro del parque

(c) Zona de baja influencia alrededor de la reserva EP (Belice,-SDA; Guatemala-ZUM, ver mapa)

- (i) acceso
 - mejorar los caminos a la reserva que permita el acceso de la comunidad a zonas fuera de la reserva y el control dentro la misma con variaciones alrededor de un tema cultural central desarrollado en dos fases el cual incluya

- mejorar el acceso tomando en cuenta el panorama
 - el acceso por medio de veredas desde las comunidades a la reserva para paseos a pie y a caballo
- (ii) comunidades
- promover instalaciones de campismo para visitantes dentro de la zona de baja influencia
 - crear una zona de amortiguación de 40 metros a lo largo del camino de acceso que lo aisle visualmente de zonas agrícolas y ganaderas
- (d) Recursos o áreas de interés especial (cultura/naturaleza)
- (i) identificar dentro de la reserva áreas para la investigación, protección y educación
- (ii) reconocer áreas fuera de la reserva EP para investigación, protección y educación

IV ADMINISTRACION- RELACIONES INTERNACIONALES FORMALES

A. General

1. Objetivos

- (a) Establecer una presencia administrativa y de manejo en El Pilar
- (i) Establecer un marco administrativo para implementar el Plan de Manejo en Belice y Guatemala
- (ii) Establecer un mecanismo para coordinar e implementar el Plan de Manejo entre Belice y Guatemala

2. Opciones para la entidad de manejo

Belice	Guatemala
Departamento de Arqueología	CONAP/IDAEH
ONG	delegados políticos
Consortio	ONG

3. Delegación de Autoridad

<u>Belice</u> Convenio (Modelo BAS)	<u>Guatemala</u> Bajo la ley de la RBM Contrato con ONG establecer un comité consultivo – reunir el comité en la MR III (?)
--	---

4. Autoridad no delegable

<u>Belice y Guatemala</u>	
(a) Vigilancia	
(b) Acuerdos de Investigación	
(c) Revisión y Aplicación de los cambios del Plan Maestro	

5. Duración

<u>Belice</u> (a) 5 años (b) 2-1/2 años revisión (Acuerdo BAS) (c) Plan Operativo Anual	<u>Guatemala</u> (a) 5 años (b) Plan Operativo Anual
--	--

6. Procedimiento para aprobar el Plan

<u>Belice (ModeloBAS)</u> Borrador de ONG Departamento de Arqueología (Quizás necesite SI)	<u>Guatemala (RBM)</u> Borrador de ONG CONAP IDAEH
--	---

7. Consejo de Consultores Técnicos

Descripción del CCT:

Conocimiento de los recursos de la reserva EP
Comprometido al manejo y conservación de los recursos

manejo (ej. investigación, administración, turismo, comunidad, etc.)

11. Administración General para los usos de la reserva EP
 - (a) Crear un plan anual de operación
 - (b) Crear un presupuesto anual
 - (c) Registrar y mantener datos de visitantes
 - (d) Pedir y obtener materiales y equipos necesarios
 - (e) Crear una lista de necesidades de entrenamiento e implementarlo
 - (f) Manejar las cuentas de la reserva
 - (g) Reglamento de Personal
 - (h) Buscar oportunidades financieras para sostener la reserva a largo plazo

12. Temas de preocupación
 - (a) Resolver la tenencia de la tierra (Belice /Guatemala)
 - (c) Desarrollar programas educativos en manejo de recursos de la reserva EP
 - (c) Utilización de la reserva de EP como Parque Contiguo
 - (d) Identificar fuentes de recursos y sus combinaciones alternativas
 - (i) recursos externos
 - (ii) recursos internos

B. *Coordinación internacional*

1. Objetivos

Desarrollar mecanismos apropiados para coordinar, administrar, investigar y realizar otras actividades en El Pilar Belice y Guatemala

2. Actividades

- (a) Corto plazo
 - (i) Intercambio técnico informal como base para TAT – plan Mesa Redonda III y otros intercambios
 - (ii) asegurar una Carta de Intención para tener una cooperación

general entre las agencias gubernamentales relevantes

CONAP – Departamento forestal

IDEAEH - Departamento de arqueología

- (b) Mediano plazo
 - [i] con relación a la Carta de Intención, establecer un Equipo de Consultoría Técnica conjunto bajo la jurisdicción de cada entidad administrativa
 - (ii) desarrollar e implementar una estrategia administrativa

- (c) Largo plazo
 - [i] acuerdo formal para el intercambio cultural (UNESCO, embajadas)
 - (ii) preparar un acuerdo de delegación apropiado y, de ser necesario, un instrumento con estatutos
 - (iii) promover un Equipo de Consultoría Técnica conjunto para la administración cooperativa en EP

C. Finanzas

- 1. Objetivos
 - Desarrollar una base sostenible para la reserva EP (Belice/Guatemala)

- 2. Actividades
 - (a) Corto plazo
 - [i] desarrollar la reserva EP como un destino ecoturístico para beneficios comunitarios inmediatos en mercadeo

 - (b) Mediano plazo
 - (i) cuentas para desarrollo económico directo, beneficios sociales y conservación ambiental
 - estadías más prolongadas en Cayo
 - concesiones en la reserva EP
 - recepción de visitantes en la reserva EP

- acceso a las instalaciones comunitarias (Be Pukte, tiendas, restaurantes, etc.)
- conservación en la reserva EP
- educación en recursos culturales/naturales

(c) Largo plazo

- [i] evaluar los beneficios económicos y conservacionistas a nivel local, regional y global.

D. Mantenimiento de instalaciones

1. Objetivos

Desarrollar y dar mantenimiento a la infraestructura física de la reserva

2. Actividades

(a) Corto plazo

- [i] desarrollar e implementar un programa de mantenimiento para senderos básicos, instalaciones informales, mejoramiento de servicios sanitarios

(b) Mediano plazo

- [i] desarrollar y dar mantenimiento a las estaciones de vías a lo largo de los senderos y a el centro básico para visitantes

(c) Largo plazo

- [i] desarrollar y dar mantenimiento aprobado a las instalaciones turísticas desarrolladas, servicios sanitarios, centros para visitantes con materiales apropiados

E. Resolución de conflictos

1. Objetivo

Poder resolver conflictos en la administración de la reserva entre la

reserva y las comunidades y entre ambos países.

2. Actividad

Crear un protocolo para la resolución de conflictos

F. Participación comunitaria

Partir formalmente de una estructura administrativa para actividades a corto, mediano y largo plazo.

G. Asuntos co-administrativos

Conjuntamente Belice/Guatemala o gobierno/ONG

V. IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA

A. Objetivos

1. Seguir un programa y secuencia para implementación del plan de manejo
2. Preparar y priorizar un plan para una máxima flexibilidad de manejo
3. Implementar conjuntamente el desarrollo, monitoreo y canales de comunicación para la reserva EP en Belice y Guatemala
4. Desarrollar la reserva EP dentro del contexto regional del Mundo Maya
 - (a) La reserva cultural EP como destino en Belice
 - (b) La reserva natural EP como destino en Guatemala

B. Actividades

1. Corto Plazo
 - (a) Establecer programa
 - (i) Corto plazo: años 1 y 2; prerequisites urgentes
 - (ii) mediano plazo: años 3-4; requisitos necesarios
 - (ii) largo plazo: años 5+; actividades posibles
 - (b) Implementar un programa para la protección, manejo de recursos, educación, turismo, interpretación, participación comunitaria, investigación, monitoreo, administración y mantenimiento.
 - (c) Veredas principales en destino cultural

(d) Evaluar sistema de veredas para destino natural

2. Mediano Plazo

- (a) Mantener programa
- (b) Establecer veredas para destino natural
- (c) Mantener sistema de veredas hacia zonas culturales/naturales

3. Largo Plazo

- (a) Re-evaluar programa
- (b) Evaluar sistema de veredas
- (c) Mantener sistema de veredas hacia zonas culturales/naturales

C. Monitoreo

Objetivos

Establecer monitoreo periódico conjunto de las estrategias

Actividades

Corto Plazo

- Coordinar CCT conjunto
- Establecer esfuerzos conjuntos (mantenimiento de límites, visitantes transfronterizos, investigación internacional)

Mediano Plazo

- Establecer un programa conjunto periódico de monitoreo de esfuerzos
- Promover en cooperación reuniones del CCT

Largo Plazo

- Continuar coordinando reuniones conjuntas del CCT
- Asegurar el cumplimiento de tareas de monitoreo conjunto

VI. PRESUPUESTO

1. protección (patrullas, guardias, base de guardianes)
2. manejo de recursos (zonas de acceso, zonas de extracción)
3. educación (visitas a escuelas, desarrollo de curriculum, reglas y regulaciones)
4. turismo (diseminación de la información, centro de visitantes,

- estaciones de visitantes)
- 5. interpretación (veredas, señalización, materiales de exhibición)
- 6. participación comunitaria (empleos, AdEP, concesiones, proyectos)
- 7. investigación (inventario, protocolo)
- 8. monitoreo (trayectos de vida silvestre, revisión de monumentos, evaluación de conservación)
- 9. administración (plan y presupuesto de operación anual , datos sobre visitantes, material y equipo, entrenamiento, contabilidad, personal)
- 10. mantenimiento (desarrollar programa, programa de manejo de desechos sólidos, inventario de equipo)

Esta es una prioridad importante de la MR!!